

**PERAN PIMPINAN DAERAH IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH
(IPM) DALAM MEMBENTUK KADER MUHAMMADIYAH YANG
BERKARAKTER DI JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

AMRINA FAATIHATUN NISA

NIM: G000170160

NIRM: 17/X/02.2.1/1925

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Amrina Faatihatus Nisa
NIM	G000170160
NIRM	17/X02.2.1/1925
Fakultas	Agama Islam
Prigram Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	PERAN PIMPINAN DAERAH IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH (IPM) DALAM MEMBENTUK KADER MUHAMMADIYAH YANG BERKARAKTER DI JEPARA

Surakarta, 25 Maret 2021

Menyetujui, Pembimbing



Dr. Mutohharun Sinan, M. Ag
NIDN. 0602037301

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 25 Maret 2021

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**PERAN PIMPINAN DAERAH IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH
(IPM) DALAM MEMBENTUK KADER YANG BERKARAKTER DI PD IPM
JEPARA**

yang ditulis oleh :

Nama : Amrina Faatihatus Nisa

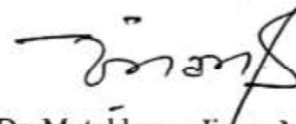
NIM/NIRM : G000170160/ 17/X02.2.1/1925

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



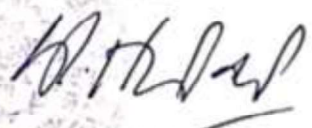
Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.
NIDN : 0602037301

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : PERAN PIMPINAN DAERAH IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH (IPM) DALAM MEMBENTUK KADER MUHAMMADIYAH YANG BERKARAKTER DI JEPARA

Penyusun : Amrina Faatihatus Nisa
NIM : G000170160
NIRM : 17/X02.2.1/1925
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 19 April 2021

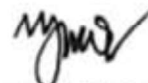
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Surakarta, 30 April 2021
Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN : 0605096402

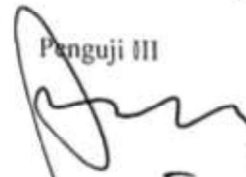
Penguji I


Dr. Mutohharun Jihan, M.Ag.
NIDN : 0602037301

Penguji II


Dr. Mohammad Ali, S.Ag. M.Pd
NIDN : 0628117301

Penguji III


Dr. Ari Anshori, M.Ag
NIDN : 8843523419

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amrina Faatihatus Nisa
NIM : G000170160
NIRM : 17/X02.2.1/1925
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 25 Maret 2021

Saya yang menyatakan,



Amrina Faatihatus Nisa

G000170160

17/X02.2.1/1925

MOTTO

أَنْظُرْ مَا قَالْ وَلَا تَنْظُرْ مَنْ قَالْ

“Lihatlah apa yg di katakan dan jangan melihat siapa yg mengatakan”¹

-Ali bin Abi Tholib-

¹ Atsar dari Ali tersebut dikutip oleh Mulla Ali al-Qary ketika menyebutkan jalur sanad Ibnu 'Asakir dari Ali tentang hadits yang senada dengan maqalah tersebut. “Diriwayatkan dari Abu Hurairah RA. ia berkata, Rasulullah SAW. bersabda ‘kalimat hikmah adalah senjatanya orang bijak. Di mana saja ia menemukannya maka ia berhak atasnya.’ Ibnu ‘Asakir meriwayatkannya dari Ali, dan sepertinya Ali RA. berpedoman dengan hadits itu pada ucapannya yang diriwayatkan secara mauquf: Perhatikanlah apa yang dikatakan, jangan memperhatikan siapa yang berkata.” Diakses dari web <http://www.piss-ktb.com/2012/06/1633-asal-usul-perkataan-undzur-maa.html> dikutip pada 25 maret 2021 jam 21.00

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillahirrobbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya. Shalawat yang beriringan dengan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang tetap istiqomah mengikuti risalah beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Bisri Mustain dan Ibu Triah Pantiningsih yang selalu dengan sabra mendidik, mendo'akan dan memberikan dukungan terbaik kepada penulis.
2. Kakak dan Adik saya, Rizqi Fitri Rahma, Tsalisa Qurrota 'Aina dan Rizqia Nurul Aini yang selalu memberi semangat, dukungan serta do'a yang tiada henti kepada penulis.
3. Rika Tri Amalia, Ainur Riyadhoh, Fiyananda Salsabila, Yathma Innul Qulub, Annas Fajar Rohmani dan Rosita Dewi, sahabat yang selalu membantu memotivasi, memberi dukungan moral serta do'a kepada penulis.
4. Grup Calon Istri Solihah, (Intan, Rois, Ika, Wulan, Vero, Fitri, Trisna, Ratna dan Fajar) yang selalu memberi dukungan, semangat dan motivasi serta do'a kepada penulis.

5. Teman-teman penghuni kost Shangrilla yang selalu menemani dikala susah maupun senang dan selalu memberi dukungan serta motivasi kepada penulis sejak menjadi mahasiswa baru sampai sekarang.
6. Keluarga Cakra Hizbul Wathan kafilah Moh. Djazman UMS yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
7. Segenap Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (PD IPM) Jepara, baik ketua dan anggota berserta jajarannya yang telah mengizinkan dan bersedia menjadi objek penelitian penulis.
8. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
9. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomer 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 januari 1988.

1. Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadang Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain		Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Qāf	Q	Qi
		K	Ka
ل	Lam	L	Em
م	Mim	M	En'
ن	Nun	N	Ha
ء	hamzah	`	A postrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Kāramah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbumah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Fatḥah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan qamariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Semakin maraknya kenakalan remaja dan kurangnya pengetahuan keislaman menyebabkan peningkatan kenakalan pada remaja yang mengundang keprihatinan dari berbagai pihak. Tantangan dan beban dakwah semakin hari semakin besar dan rumit, banyak yang mengaku kader namun tidak peduli dengan Muhammadiyah, selain itu ada juga kader yang hanya ikut-ikutan dan tidak tau dasar organisasinya serta tidak sesuai dengan karakter asli organisasi. Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dapat berfungsi sebagai salah satu pembentuk karakter pelajar Indonesia namun tak lepas dari pengetahuan agama untuk menunjang pengembangan dan pembentukan kader yang berkarakter. Pembentukan kader Muhammadiyah yang berkarakter di Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (PD IPM) Jepara dapat dikatakan relevan dalam membentuk karakter kader mengingat kegiatan yang dilaksanakan bersifat integritas dan religius.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran dan pelaksanaan program kerja Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dalam membentuk kader yang berkarakter di Jepara. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif atau jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan eksplorasi terhadap peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam membentuk kader yang berkarakter di PD IPM Jepara. Subjek dalam penelitian ini ialah Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Kabupaten Jepara dan objeknya ialah PD IPM Jepara. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam yakni manusia dan bukan manusia. Manusia sebagai informan (Ketua Pimpinan dan Anggota Kader PD IPM Jepara. Sedangkan sumber data bukan manusia yakni berupa dokumen dan data-data yang relevan. Teknik pengumpulan datanya diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa PD IPM Jepara dapat berperan dalam pembentukan karakter kader Muhammadiyah dan pelaksanaan program kerjanya dapat berpengaruh dalam pembentuk karakter. Peran Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dalam Membentuk Kader Muhammadiyah yang Berkarakter di Jepara ialah dengan melaksanakan visi misinya untuk meraih tujuan organisasi. Dalam pembentukan karakternya melalui metode diskusi, teladan, nasihat dan Pembiasaan. Sedangkan pengaruhnya dapat membentuk perubahan dalam aspek Kognitif (*knowledge*), Afektif (sikap/*attitude*) dan Psikomotorik (*behavior*). Karakter yang dapat dibentuk dari program kerjanya ialah karakter taat beribadah, ikhlas, percaya diri dan berani, rasional, bertanggung jawab, peduli dan rela berkorban, bekerja keras, antisipatif, dinamis, kebersamaan, kreatif dan inovatif.

Kata kunci : Ikatan Pelajar Muhammadiyah, Kader, Karakter.

ABSTRACT

Increasingly rampant juvenile delinquency and a lack of Islamic knowledge have led to an increase in delinquency in adolescents which has attracted concerns from various parties. The challenges and burdens of da'wah are getting bigger and more complicated. Many claim to be cadres but don't care about Muhammadiyah. Besides that, there are cadres who just follow along and don't know the basis of their organization and are not in accordance with the original character of the organization. The Muhammadiyah Student Association (IPM) organization can function as a form of character for Indonesian students but can not be separated from religious knowledge to support the development and formation of cadres with character. The formation of Muhammadiyah cadres with character in the Regional Leadership of the Muhammadiyah Student Association (PD IPM) in Jepara can be said to be relevant in shaping the character of cadres considering that the activities carried out are of integrity and religious in nature.

This study aims to describe the role and implementation of the work program of the Muhammadiyah Student Association (IPM) in forming character cadres in Jepara. This research uses descriptive analysis method or type of field research (field research) which is carried out by exploring the role of the Muhammadiyah Student Association in forming character cadres in PD IPM Jepara. The subjects in this study were the Regional Leaders of the Muhammadiyah Student Association of Jepara Regency and the object was the role of PD IPM Jepara in forming cadres with character. There are two kinds of data sources used in this study, namely humans and non-humans. Humans as informants (Head of Leadership and Cadre Members of PD IPM Jepara. Meanwhile, non-human data sources are in the form of documents and relevant data. Data collection techniques are obtained by means of observation, interviews and documentation.

The results of this study found that PD IPM Jepara can play a role in shaping the character of Muhammadiyah cadres and the implementation of their work programs can have an effect on character building. The role of the Regional Leaders of the Muhammadiyah Student Association (IPM) in Forming Characteristic Muhammadiyah Cadres in Jepara is to carry out their vision and mission to achieve organizational goals. In shaping his character through the method of discussion, example, advice and habituation. While the effect can shape changes in the cognitive (knowledge), affective (attitude) and psychomotor (behavior) aspects. The characters that can be formed from the work program are the characters of being obedient to worship, sincere, confident and courageous, rational, responsible, caring and willing to sacrifice, working hard, anticipating, dynamic, togetherness, creative and innovative.

Keywords : Muhammadiyah Student Association, IPM, Cadres, Character.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti sekarang ini.

Skripsi yang berjudul *“Peran Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dalam Membentuk Kader Muhammadiyah yang Berkarakter di Jepara”* ini dilatar belakangi oleh tantangan dan beban dakwah semakin hari semakin besar dan rumit, banyak yang mengaku kader namun tidak peduli dengan Muhammadiyah, selain itu ada juga kader yang hanya ikut-ikutan dan tidak tau dasar organisasinya serta tidak sesuai dengan karakter asli organisasi. Dalam membangun organisasi, seorang kader tidak hanya memikirkan bagaimana memenangkan persaingan eksistensi namun juga memikirkan kader yang akan melanjutkan organisasinya dengan baik. Tentu bukan perkara yang mudah dalam memilih kader untuk melanjutkan perjuangan, butuh karakter yang kuat dari seorang kader agar organisasi dapat berjalan sesuai amanah.

Karena hal diatas, Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Jepara mempunyai potensi untuk berperan dalam pembentukan karakter kader Muhammadiyah dan pelaksanaan program kerjanya dapat berpengaruh dalam pembentukan karakter. Peneliti menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja taupun tidak disengaja. Karena itu, penulis berkenan diberi saran, masukan dan kritikan yang sifatnya membangun agar kedepannya menjadi lebih baik lagi.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsyul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Dr. Mutohhatun Jinan M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan kesabarannya dalam membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang dengan Ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
6. Segenap jajaran anggota Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Jepara, terutama kepada Ongky Widodo dan Melinda Arum Kusumah yang

telah dan mengizinkan dan membantu dalam pengumpulan data dalam penelitian ini.

7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Akhirnya, semoga semua amal baik diterima oleh Allah SWT dan diberikan balasan dengan sebaik-baiknya. Aamiin. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 25 Maret 2021

Amrina Faatihatus Nisa
G000170160

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
1. Jenis Penelitian	7
2. Sumber Data	8
3. Penentuan Subjek	8

4. Teknik Pengumpulan Data	9
5. Metode Analisis	11
6. Uji Keabsahan Data	12
BAB II : LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Tinjauan Teoritik	18
1. Peran	18
a. Pengertian Peran	18
2. Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM)	19
a. Pengertian IPM	19
b. Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah	24
3. Karakter	25
a. Pengertian Karakter	25
b. Pembentukan Karakter	27
c. Ciri-ciri Karakter Kader IPM	32
4. Kader	40
a. Pengertian Kader	40
b. Sistem Perkaderan IPM	41
BAB III : DESKRIPSI DATA	45
A. Gambaran Umum Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jepara	45
1. Profil PD IPM Jepara	45
2. Visi dan Misi PD Ikatan Pelajaran Muhammadiyah Jepara	46
3. Struktur Organisasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajaran Muhammadiyah Jepara	47
B. Peran Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Jepara dalam Membentuk Kader Muhammadiyah yang Berkarakter	49

C. Program Kerja Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Jepara	54
BAB IV : ANALISIS DATA	65
A. Peran Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dalam Membentuk Kader Muhammadiyah yang Berkarakter di Jepara	65
1. Peran PD IPM dalam Membentuk Kader Muhammadiyah yang Berkarakter di Jepara.....	65
2. Metode Pembentukan Karakter Kader PD IPM Jepara	73
3. Pengaruh dari Peran PD IPM Jepara dalam Membentuk Kader Muhammadiyah yang Berkarakter	75
B. Pelaksanaan Program Kerja Piminaan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Jepara dalam Membentuk Kader Muhammadiyah yang Berkarakter	78
BAB V : PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Ranah Karakter Kritis Kader IPM....., 33
Tabel 2	Nilai Karakter Islam....., 37
Tabel 3	Karakter Kader IPM Jepara....., 83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Riset....., 92
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian....., 93
Lampiran 3	Struktur Kepemimpinan PD IPM Jepara....., 94
Lampiran 4	Pedoman Wawancara....., 97
Lampiran 5	Dokumentasi Foto....., 99
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup....., 101
Lampiran 7	Berita Acara Konsultasi....., 103